

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»
(МБДОУ детский сад «Дюймовочка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ДОУ
Протокол № 3 от 15.04.2024

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Дюймовочка»
Н.А.Гребенец
Приказ № 57/1-о от 19.04.2024 г



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»
за 2023 год**

г. Удомля

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка» (МБДОУ детский сад «Дюймовочка»)
Руководитель	Гребенец Нина Александровна
Адрес организации	171841, Тверская обл. г. Удомля, ул. Левитана д.9 а
Телефон	8(48 255)5 44 72
Адрес электронной почты	Dyimovochka.2011@mail.ru
Учредитель	Администрация Удомельского городского округа
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 29.04.2016 № 13466, серия 69 Л № 0001875

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка» (далее по тексту: ДОУ) расположен в жилом районе вдали от производственных предприятий. Территория детского сада ровная, здание находится в центре, огорожено металлическим забором с полосой зеленых насаждений.

Газоны и цветники занимают 40% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки. Затененность территории не высокая, участки светлые и просторные, что создает благоприятный микроклимат для прогулок, как в летнее, так и в зимнее время. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участках много света. На территории имеются прогулочные площадки с верандами, обустроенные игровым оборудованием. Кроме того, есть две спортивные площадки, обустроенные спортивным и игровым оборудованием. По городу ходит маршрут автобуса №101, от центра города до остановки «магазин Пятёрочка», детский сад находится за зданием магазина и жилого 9-и этажного дома. Рядом с детским садом находится школа-гимназия №3, детский сад «Буратино», МСЧ -141, школа искусств и ДДТ (Дом детского творчества).

Целью детского сада является: всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Основными задачами учреждения являются:

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка. Создание максимальных условий для интеллектуального, личностного и физического развития детей. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка. Взаимодействие с родителями по обеспечению полноценного развития ребёнка.

Преимущественное большинство населения нашего района отличается высоким уровнем образования и, соответственно, высоким уровнем запросов, предъявляемых к социальной сфере. Режим работы МБДОУ устанавливается Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования ДОУ, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни суббота и воскресенье;

продолжительность работы ДОУ в течение каждого дня - 12 часов (с 07.00 до 19.00 часов). ДОУ посещают дети в возрасте от 1 года до 7 лет. Порядок комплектования ДОУ воспитанниками определяется Учредителем. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования.

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста.

В ДОУ функционируют 10 групп: из них 7 групп имеют общеобразовательную направленность, 3 группы компенсирующую (2 – для детей с амблиопией и косоглазием, 1- для детей с тяжёлыми нарушениями речи) направленность.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности.

Нормативные акты, определяющие содержание образовательного процесса в ДОУ:

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО; СанПиН 2.4.1.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: с 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ «Дюймовочка» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. С 01.09.2023 г. МБДОУ «Дюймовочка» реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Дюймовочка» (далее – ОП ДО МБДОУ «Дюймовочка»), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО .

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ в МБДОУ «Дюймовочка» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее —ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Дюймовочка», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родительской общественностью (законными представителями) воспитанников.

Во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ реализуется: Образовательная программа дошкольного образования в МБДОУ детский сад «Дюймовочка»;

Адаптированная основная образовательная программа для детей с амблиопией и косоглазием;
Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
Программы дополнительного образования по всем направлениям развития детей;
Учебный план;
Годовой календарный учебный график МБДОУ. На каждого ребёнка с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Для детей – инвалидов индивидуальные образовательные программы.

Детский сад посещали 207 воспитанников. Из них: группы для детей от 1 года до 3 лет – 40 детей, общеразвивающие группы для детей от 3 до 7 лет – 133 детей, группы компенсирующей направленности – 34 дошкольника.

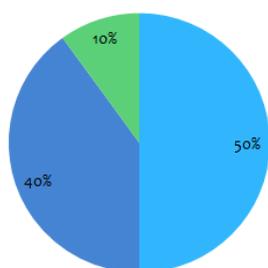
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- педагогические наблюдения.

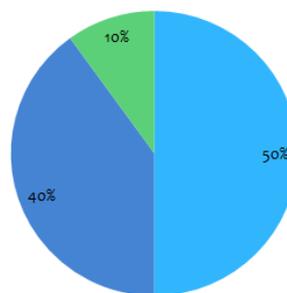
Диагностика освоения программы на конец 2023 учебного года показала следующие результаты. Образовательные программы во всех возрастных группах реализованы по всем образовательным областям на 100%. Согласно ФГОС диагностика знаний, умений, навыков детей не проводится. Через наблюдения отслеживаются коммуникативная инициатива, творческая, двигательная, познавательная инициатива детей, умение самостоятельно добывать знания, использовать их в игре, в быту. Индивидуальное развитие каждого ребенка фиксируется в картах развития воспитателями и специалистами (логопедом, психологом, инструктором, музыкальным руководителем, тифлопедагогом), на основании которого выстраивается индивидуальная траектория развития каждого ребенка, задачи по формированию предпосылок по развитию функциональной грамотности в зоне ближайшего развития.

Развитие детской инициативы Проект «Территория развития»

Целеполагание

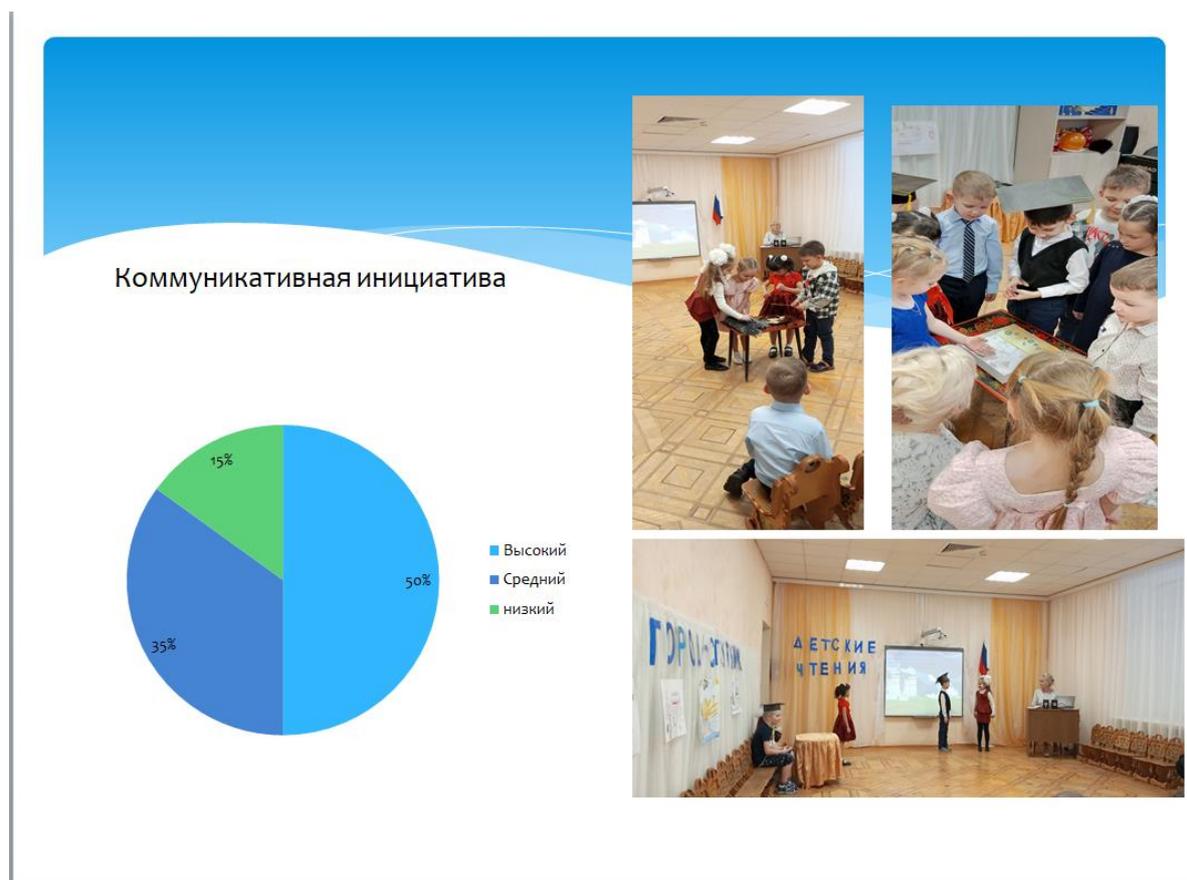


Познавательная инициатива



■ Высокий
■ Средний
■ Низкий

■ Высокий 50%
■ Средний 40%
■ Низкий 10%



Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Для реализации вариативной части образовательных программ работали факультатив «Инженерики», «Школа Ломоносова», «Игродром», «Кладовая детских чтений», «Страна мастеров» для всех детей старших и подготовительных групп. Использовались: STIM и STEAM – технологии, ЛЕГО, электронные комплексы для детей старших групп «Маленький гений», Первые шаги»; игровой комплекс «Волшебный экран» и коррекционно – развивающий комплекс А-150 «Стабиломер» для детей коррекционных групп.

Организация специализированной помощи детям.

В ДОУ созданы условия для детей с ограниченными возможностями в здоровья. В компенсирующие группы детского сада принимаются дети от 3 лет, имеющие выраженное понижение зрения и нуждающиеся в интенсивном плеоптоортоптическом лечении, с остротой зрения от 0,05 до 0,4 на лучшем глазу, подтверждённым направлением врача – офтальмолога, имеющие заключение ПМПК. Дети компенсирующих групп посещают кабинеты учителя – дефектолога, логопеда и медсестры – ортоптика, имеющие специальное оборудование.

В компенсирующих группах для детей с ослабленным зрением работают: воспитатели, педагог - психолог, учитель – логопед, тифлопедагог, медсестра - ортопист.

Система коррекционной помощи отвечает потребностям детей, имеющих патологию органов зрения, поскольку позволяет целенаправленно осуществлять широкий спектр лечебно – коррекционных мероприятий.

В компенсирующих группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи работают: воспитатели, педагог - психолог, учитель – логопед.

Содержание коррекционной работы выстраивается в соответствии с адаптированной основной образовательной программы для детей с амблиопией и косоглазием, адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В зависимости от заключения психолога – медико – педагогической комиссии, педагоги выстраивают работу в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом с каждым ребёнком и создают оптимальные условия для развития всех детей в группе. В ДОУ организована работа с детьми –

инвалидами (2 ребёнка) через индивидуальное обучение по индивидуальным программам развития.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.



Воспитательная работа строится согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ детский сад комбинированного вида «Дюймовочка».

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 20.05. 2022 г. по 20.05.2023г.

Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.41.1. ФОП ДО).
Задачи разработаны на основе ФГОС ДО (п.1.6. ФГОС ДО), уточнены и расширены в ФОП ДО.

Новые задачи (п.14.2. ФОП ДО)

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Для реализации программы воспитания в детском саду активно работали все общности. Поддержка детской инициативы и самостоятельности через детские чтения, конкурсы проектов: «Умная книга», «От лучины до атомной станции», «Будь здоров, расти большой!», «Улицы родного города», детские советы, Детские проекты по интересам; Детские мастер-классы; Подготовка дипломов и подарков детьми для детских чтений, вручение дипломов финалистам детских чтений от детского совета; Изготовление макетов, организация выставок; Работа в командах и парах.

Детская инициатива и самостоятельность поддерживалась через Центры творческой активности.



Успешной социализации детей способствовало взаимодействие детей разных групп, выход в социум, экскурсии, обогащающее общение, патриотическое воспитание. Реализованы события по всем направлениям: социальному, трудовому, познавательному, физическому и оздоровительному, этико-эстетическому, патриотическому.

Успешная социализация детей, обогащающее общение, патриотическое воспитание



Успешная социализация детей, экскурсии, обогащающее общение, патриотическое воспитание



Успешная социализация детей, взаимодействие детей разных групп, выход в социум



«Дюймультики» в проекте «Школа Росатома» и конкурсах мультфильмов



«Дюймовочка» в спортивном чемпионате «КОСМОБОЛ 5+»



Оздоровительная работа



Эстафета Победы в «Дюймовочке»

- ▶ Акция «Ласточки Победы»;
- ▶ «Письмо в будущее»;
- ▶ Акция «Окна Победы»;
- ▶ Минута молчания;
- ▶ Свеча памяти;
- ▶ Стена памяти;
- ▶ Конкурс чтецов;
- ▶ Досуги, праздники;
- ▶ Познавательные вечера;
- ▶ Возложение цветов к обелиску;
- ▶ Выставки рисунков



Взаимодействие с семьёй и социумом



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительные образовательные услуги в ДООУ.

Детский сад «Дюймовочка» - часть социальной системы общества, поэтому большое внимание уделяется развитию творческих, познавательных способностей дошкольников. В ДООУ создана система дополнительного образования, которая развивается в соответствии с запросами родителей воспитанников и возможностями ДООУ. Услугами дополнительного образования охвачены воспитанники старшего возраста (4-7 лет).

Режим работы кружков - 1-2 раза в неделю.

В 2023 году работали кружки по направлениям:

1. Художественное: мастерская нетрадиционного рисования «Волшебная палитра»; студия мультипликации «ДюйМультики»;
2. Социально – педагогическое: Студия «Дошколёнок» (подготовка к обучению грамоте), кружок «Hello» (по изучению английского языка), учебно – тренировочные занятия с детьми, не посещающими детский сад, на офтальмологических аппаратах), занятия с учителем – логопедом.
3. Физкультурно – спортивное: секция плавания «Дельфинёнок», кружок спортивной гимнастики «Грация», клуб коррекции стопы и осанки «Крепыш».

Дополнительным образованием охвачены **93 %** дошкольников в том числе, дети с ОВЗ и дети – инвалиды. Анализ данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду

реализуется достаточно активно, удовлетворяет потребности родителей. Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2023 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений.

В детском саду работала лекотека и консультационный пункт. Решались **следующие задачи:**

1. Создание благоприятных условий для личностного развития «особого» ребёнка, посещающего структурное подразделение «Лекотека»;
2. Оказание всесторонней психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии;
3. Накопление и распространение опыта эффективного взаимодействия между специалистами лекотеки и консультационного пункта для разработки стратегии, тактики и динамики сопровождения ребенка с ОВЗ, ребёнка – инвалида.

Реализация намеченных направлений и достижение обозначенных задач включала работу всех специалистов в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Работа специалистов проводилась в следующих направлениях:

- комплектование группы лекотека;
- изучение контингента детей, сбор анамнестических данных;
- диагностическое обследование детей в форме индивидуальных занятий и игровых сеансов;
- совместная разработка специалистами подразделения индивидуально-ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения детей и их родителей, посещающих лекотеку;
- оказание консультативной, обучающей и поддерживающей помощи родителям;
- обучение родителей навыкам в подборе адекватных средств взаимодействия с детьми;
- проведение досуговых мероприятий с семьями, посещающими лекотеку;
- участие в тренингах и групповых формах с родителями детей, посещающих лекотеку;
- подбор индивидуальных техник формирования видов деятельности ребенка и его личности в зависимости от его особенностей.

Коррекционно-развивающая работа проводилась регулярно, еженедельно в форме индивидуальных занятий, игровых сеансов, интерактивных и досуговых мероприятий, консультаций в соответствии с расписанием и графиком работы каждого специалиста.

В течение 2022 - 2023 учебного года на психолого-педагогическом сопровождении в основной группе лекотеки получали социально-психологическую и коррекционно-развивающую помощь и поддержку 2 семьи, воспитывающих детей с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая работа проводилась регулярно, еженедельно в форме индивидуальных занятий, игровых сеансов, интерактивных и досуговых мероприятий, консультаций в соответствии с расписанием и графиком работы каждого специалиста.

Педагог-психолог с сентября 2023 по декабрь 2023 года провела 20 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (2 детей). Во время индивидуального игрового сеанса осуществлялось консультирование родителей. Кроме того, проведено 10 индивидуальных консультаций.

Учитель-логопед провела (2 детей) с октября 2023 по декабрь 2023 года 27 логопедических занятий.

Учитель-дефектолог за этот период провела (2 ребёнка) 27 коррекционно-развивающих занятий. В занятия и игровые сеансы активно вводились методы Индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программы «Лекотека», активно использовалось пособие «Дары Фрёбеля», игры за интерактивной партией: следование за свободной активностью ребёнка, пескотерапия, акватерапия, арттерапия и др.

Сочетание их с традиционными педагогическими методами позволило сделать коррекционный процесс эффективнее. Продолжается техническое оснащение Информационно-Познавательного Центра, конкретизированы и реализованы планы работы по поддержке одарённых детей.

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МБДОУ детского сада комбинированного вида «Дюймовочка» за предшествующий 2022-2023 учебный год, с учетом приоритетных направлений работы и потребностей дошкольного учреждения, ориентирован в

целом на обеспечение повышения эффективности и качества воспитательно - образовательного процесса.

Построена работа ДООУ в соответствии с ФГОС, созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формируются основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и требованием ФООП ДОО.

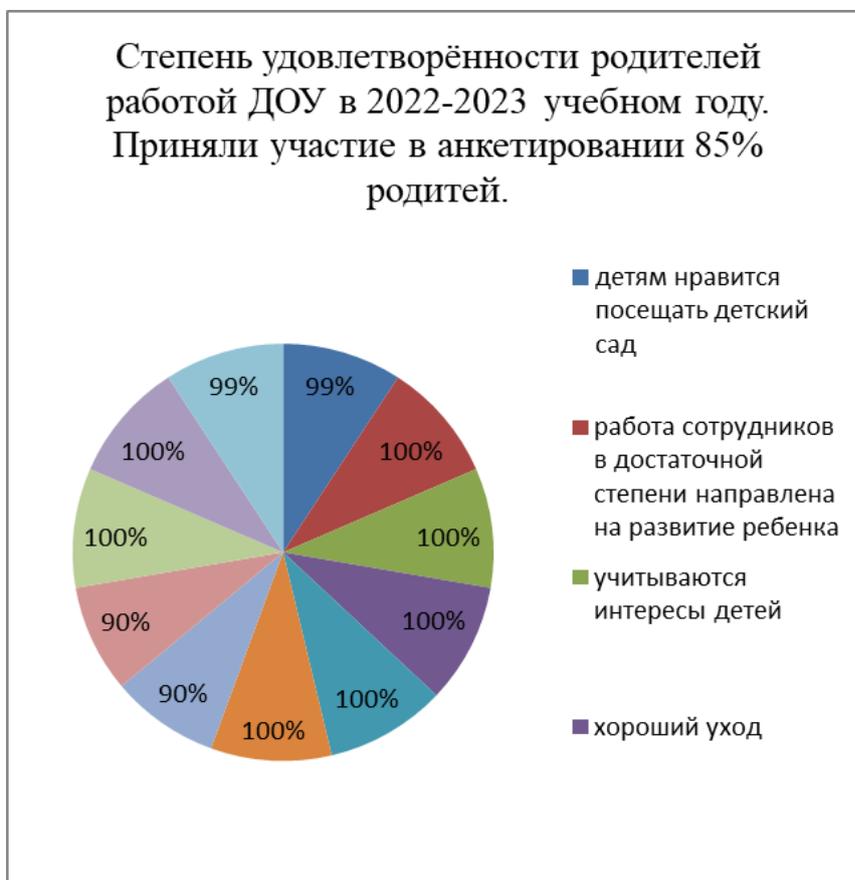
Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФООП ДОО и изменения функциональной составляющей РППС в уже созданных пространствах.

Совершенствуется работа педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

Сформирован «Профиль эффективных педагогических практик» через обеспечение качественных показателей или образовательных условий, за счет перепрофилирования имеющихся в ДООУ свободных пространств под многозначные центры детских инициатив.

Усилено речевое направление работы и содействие становлению нравственно-патриотических качеств, основанных на духовных отечественных традициях.

Внешняя оценка качества функционирования детского сада проводится через анкетирование родителей (законных представителей). В период с 20.05. 2022 г. по 20.05.2023г. проводилось анкетирование, в котором приняли участие 85 % родителей. Получены следующие результаты:



Вывод: В ДОО выстроена чёткая система методического и административного контроля и анализа. По результатам анализа сводных результатов анкетирования «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» можно сделать вывод, что результаты анкетирования близки к положительному результату.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В ответах на некоторые вопросы родители затрудняются дать ответ и не указывают причину. Отрицательных мнений нет.

V. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала

педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Методическая поддержка, совершенствование профессионализма.





Детский сад укомплектован на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в ДООУ работают 46 человек.

Педагогический коллектив – 27 человек

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

▶ Воспитанники/все сотрудники: 4,3/1

▶ Воспитанники/ педагоги: 8,4/1

Качественный и количественный педагогический состав.

Образовательный процесс обеспечивали 27 педагогов.

Высшее образование – 13 человек,

из них - педагогическое образование - 12;

Средне-специальное (педагогическое) – 14;

1 педагог обучается в педагогическом колледже.

12 педагогов с высшей категорией;

11 педагогов с первой категорией;

Педагогическое образование – 97% педагогов;

Имеют категориальность – 89% педагогов

Педагогический стаж до 5 лет – 0 педагогов;

От 5 до 10 – 3 педагога;

От 10 до 15 – 5 педагогов;

От 15 и более – 19 педагогов

Средний возраст – 50 лет

Курсовая подготовка:

25 педагогов в 2023 – 2024 учебном году прошли КПК по ФГОС

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, познавательном центре, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы только частично (на программы «Вдохновение», вместо «Миры детства» используется программа «Из детства в отрочество»), в достатке имеется детская художественная и познавательная литература, используется электронный журнал «Дошкольное образование». В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В речевой группе силами педагогов сформирована база литературы, которая в полном объёме используется для реализации образовательной программы для детей с тяжёлым нарушением речи.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – интерактивное оборудование «Волшебный экран», «Стабилотренажёр», интерактивное панно «Животные России», компьютерная программа для создания мультфильмов, 2 принтера, 1 ноутбук, 10 компьютеров;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- организована дистанционная работа в официальной группе детского сада в социальной сети «ВКонтакте», «VK Сферум» с целью обеспечения открытости деятельности учреждения, организации взаимодействия с родителями.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Достижения за 2022 – 2023 учебный год:

- Продолжают осваиваться STEM и STEAM-технологии в ДОУ через работу Информационно - Познавательного Центра, используется робототехника в развитии элементарных математических представлений, мультипликация в разных направлениях детской деятельности;
- Систематизирована работа в речевых центрах групп;
- Комплексы ИКТ используются в играх, детской деятельности в командах, парах, в индивидуальной работе;
- Апробирована система скафолдинга, сторителлинга, партиципаторской педагогики для поддержания и формирования самостоятельности и функциональной грамотности дошкольников.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Основными помещениями для осуществления образовательного процесса являются:

- помещения для 10 групп,
- методический кабинет,
- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- кабинет учителя -дефектолога,
- кабинет педагога – психолога
- кабинет учителя - логопеда
- комната медсестры - ортопедиста
- бассейн,
- «Познавательный центр»,
- участки для прогулок,
- на прилегающей территории – спортивные площадки.

Все кабинеты оснащены оборудованием. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Здание оборудовано системами отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией, вентиляцией. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет въездные автомобильные ворота и калитки для пешеходов. Имеется наружное электрическое освещение.

Территория детского сада включает в себя - 10 прогулочных участков для детей, 2 спортивные площадки. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены веранды. Прогулочные площадки оборудованы скамейками, песочницами, игровым оборудованием в соответствии с возрастом.

В 2023 году в детском саду проведен частичный косметический ремонт в группах (покраска плинтусов, сантехнических труб). Выполнен капитальный ремонт санузла группы №10, выполнен косметический ремонт помещений бассейна.

Материально-техническое состояние детского сада и территории в большей мере соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году планируется ремонт кровли бассейна, косметический ремонт в санитарных комнатах групповых помещений, замена линолеума в гр №12.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	206
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		206
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	166
Количество (удельный вес) детей от общей численности	Человек (процент)	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания		206 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	40 (17%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		167 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек	27 (71%)
первой	(процент)	12 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек(процент)	11 (32%)
больше 30 лет		2 (6,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек(процент)	5 (20%)
от 55 лет		0 (0%)
		10 (21%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	26 (98%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	Да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарные требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

